

**Psychologie**  
**Niveau supérieur**  
**Épreuve 3**

Jeudi 7 mai 2015 (matin)

1 heure

---

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Lisez attentivement le texte, puis répondez à toutes les questions.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Le texte ci-dessous s'appuie sur un article de recherche sur des hommes qui vont devenir pères pour la première fois et leur vécu par rapport à la grossesse de leur partenaire.

La majorité des recherches sur le vécu de la grossesse est centrée sur la maternité tandis que la transition des futurs pères vers la paternité n'a pas beaucoup attiré l'attention. Cette recherche qualitative a eu lieu en Suède où la participation des futurs pères à tous les aspects de la grossesse, l'éducation parentale, l'accouchement et les soins au nouveau-né est encouragée.

L'objectif de l'étude était de décrire le vécu d'hommes qui allaient devenir pères pour la première fois, concernant la grossesse de leur partenaire. L'échantillon constitué à cet effet était composé de sept hommes vivant avec leur partenaire dans une ville industrielle du sud de la Suède. Pour les deux parents, il s'agissait du premier enfant. Les hommes étaient âgés de 28 à 37 ans et exerçaient une activité professionnelle ou faisaient des études. Ils ont été recrutés au centre de consultation prénatale et interviewés environ deux semaines avant la naissance du bébé.

Avant l'entretien, les sept participants étaient informés de l'objectif du projet. Ils ont accordé leur consentement par écrit et ont été informés sur leurs droits. Un comité d'éthique de la recherche a également approuvé l'étude.

La chercheuse chargée du projet a mené tous les entretiens elle-même. Elle a décidé d'utiliser des entretiens narratifs pour recueillir les données. Les hommes ont choisi l'heure et l'endroit où se déroulerait l'entretien. Les entretiens avec les participants étaient individuels et leur durée était d'une heure, approximativement. La question d'ouverture de tous les entretiens était : « Pourriez-vous me parler de votre propre vécu de la grossesse ? » L'enregistrement audio des entretiens a eu lieu avec l'autorisation des participants et a été transcrit mot-à-mot par la responsable de l'entretien. Les entretiens transcrits ont été analysés à l'aide de l'analyse inductive du contenu des hommes (analyse thématique), afin de faire ressortir les thèmes qui en émergent. Des citations des pères ont été choisies pour illustrer chacun des thèmes. Afin d'assurer la crédibilité, un consensus concernant l'interprétation des thèmes a été atteint avec deux autres chercheurs.

Le résultat principal de l'étude était que tous les futurs pères ont dit avoir vécu « une période de transition » leur permettant de s'adapter à leur nouveau rôle de père. Leur vécu était quelque peu différent mais certains changements évoqués par les futurs pères durant la grossesse étaient « des sentiments d'irréel », « des sentiments d'insuffisance et d'inadéquation » et « des sentiments de responsabilité. » La chercheuse a conclu que cette étude pouvait fournir une première idée sur le vécu des hommes suédois devenant pères pour la première fois. Elle a également conclu que le soutien affectif et l'encouragement des hommes au cours de la grossesse de leur partenaire devraient être considérés comme faisant partie des programmes prénataux mais qu'il était nécessaire d'approfondir la recherche pour développer des programmes spécifiques.

[Source : © Organisation du Baccalauréat International 2015]

Répondez à **toutes** les questions suivantes, en faisant référence dans vos réponses au texte ci-dessus. Les points seront attribués aux réponses pertinentes montrant la connaissance et la compréhension de la méthodologie de la recherche **qualitative**.

1. Expliquez **deux ou plusieurs** considérations impliquées **avant** de réaliser les entretiens dans cette étude. [10]
  
  2. Dans quelle mesure les résultats de cette étude qualitative peuvent-ils être généralisés ? [10]
  
  3. Évaluez l'utilisation des entretiens narratifs dans cette étude. [10]
-